

# DESCRITORES DA COMPETÊNCIA DO ALUNO: UMA REFERÊNCIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Maria Helena de Magalhães Dourado

Agência de Avaliação UFBA/ISP - FAPEX  
ISP - Centro de Estudos Interdisciplinares para o Setor Público.  
UFBA- Universidade Federal da Bahia

## INTRODUÇÃO

A UFBA/ISP, através da sua Agência de Avaliação, está realizando a avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos da 1ª e da 2ª série do ensino fundamental, inédita na Bahia e concebida pela Secretaria de Educação e Cultura do Estado. A avaliação se processará em larga escala e ocorrerá, num primeiro momento, em julho de 2001, em 130 municípios baianos, abrangendo 1510 escolas e um universo de aproximadamente 285 mil alunos. O primeiro passo dado com vistas ao teste de julho foi a oficina pedagógica para elaboração de descritores que objetivou a definição das competências e habilidades a serem evidenciadas pelos alunos com relação ao domínio dos conteúdos de Português e Matemática de cada unidade de ensino a ser avaliada.



Professora aplicando a Avaliação da Aprendizagem

## METODOLOGIA

Professores em atividade docente, no primeiro ciclo de escolas da rede pública estadual e municipal, bem como da rede priva-

## RESULTADOS

Os especialistas dos Núcleos de Português e de Matemática da Agência de Avaliação, com a colaboração da Coordenação de Edição e a consultoria do *American Institutes for Research-AIR*, reuniram todos os descritores, com respectivos exemplos, no que se denominou de Matriz de Referência para a Avaliação da 1ª e da 2ª Série/CBA I que deverá ser distribuída, antes da aplicação do teste, aos professores das escolas a serem avaliadas. A Matriz de Referência é subsídio importante para a adequação da prática docente às reais necessidades dos alunos, uma vez que os exercícios apresentados foram produzidos por professores que vivenciam a sala de aula. Os descritores dos comportamentos observáveis, ao final de cada etapa de instrução, desdobram e operacionalizam os objetivos gerais do ciclo e norteiam a avaliação.

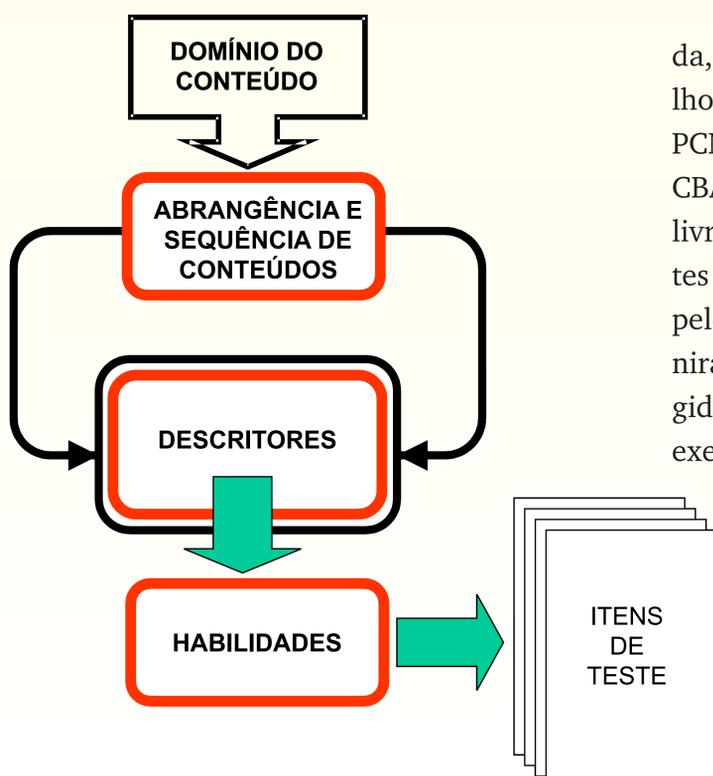
## CONCLUSÃO

Considerando-se a carência de uma referência curricular estadual que fundamente o trabalho do professor, a Matriz de Referência se constituirá num suporte fundamental para o desenvolvimento da prática pedagógica dos docentes de todo o estado e certamente irá preencher, de alguma forma, a lacuna existente

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** Secretaria de Educação do Estado da Bahia.



Professores baianos criando os descritores para a Avaliação da Aprendizagem



da, fizeram parte da oficina. Todo o trabalho realizado baseou-se nos objetivos dos PCNs, nos indicadores da aprendizagem do CBA - Ciclo Básico da Aprendizagem, e nos livros didáticos das duas séries. Os docentes identificaram os domínios abrangidos pelos conteúdos, das duas disciplinas, definiram os descritores das competências exigidas para a evidência desses domínios, exemplificando-os. Os descritores foram agrupados, por unidade e receberam uma pontuação de 1 a 5 para indicar o grau de importância que eles têm em cada etapa de ensino e no processo como um todo. Essa pontuação é fundamental para a construção dos itens do teste da avaliação.

